

«СОГЛАСОВАНО»

Директор Департамента образования
городского округа город Рыбинск
Ярославской области

Р.А. Брядовая

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий муниципальным
дошкольным образовательным
учреждением
детским садом № 105

Ю.Н. Толкачева

Прията на заседании
Педагогического совета
«30» мая 2024 г. Протокол № 5

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 105

на 2024 - 2027 годы

(новая редакция)

№ п/п	Содержание	Стр.
1	Паспорт Программы развития детского сада	3
2	Пояснительная записка	4
3	Информационная справка	7
4	Проблемно-ориентированный анализ	10
5	Концепция программы развития	13
6	Мероприятия по реализации программы	16
7	Механизмы и ожидаемые результаты реализации программы	26
8	Критерии и показатели оценки реализации программы	27
9	Управление программой развития	27

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155; (далее - ФГОС ДО); – Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (далее - ФОП ДО); – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149); – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р; – Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н; – «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373; – Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2022 № 838 "О внесении изменений в Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального

	обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662" (Зарегистрирован 17.10.2022 № 70566); – Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - СП 2.4.3648-20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный N 61573, действие до 01.01.2027); – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный № 62296, действие до 01.03.2027); – «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023); – Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.); – Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области» (Постановление Администрации городского округа г. Рыбинск от 7 сентября 2020 г. N 1985 (в ред. Постановлений Администрации городского округа г. Рыбинск от 30.12.2022 № 5029, от 13.02.2023 № 218, от 26.05.2023 № 759); – Устав ДОУ.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа дошкольного учреждения: Руководитель Толкачева Ю.Н. – заведующий. Представители дошкольного образовательного учреждения: - Арефьева М.С. – старший воспитатель, руководитель группы;

	- Гращенкова Е.А. –воспитатель; - Бажанова М.В. – учитель-логопед; - Лузинова Е.Г. – музыкальный руководитель; - Глущенко С.А. – инструктор по физической культуре; - Полякова Н.В. – воспитатель по изобразительной деятельности; - Смирнова Е.Н. – воспитатель. Родительская общественность: - Смелова Д.А.– член Наблюдательного совета.
Цель программы развития	Определение стратегии развития дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программы
Комплексные задачи программы развития	1.Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО в условиях реализации ФОП. 2.Модернизировать развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 4. Создать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей. 5.Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. 6. Усовершенствовать системы управления учреждением и оценки качества образования.
Основные направления развития организации	1.Переход на работу по ФОП ДО. 2.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 3.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 4.Усовершенствование системы управления учреждением и оценки качества образования.
Период и этапы реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года <i>I этап – 2024 г.</i> Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы). <i>II этап – 2025-2026 гг.</i> Этап реализацию программы. <i>III этап – 2027 г.</i> Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):
Порядок финансирования	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных

программы развития	источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %.
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в документообороте. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
Контроль реализации программы развития	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Внешний мониторинг: Департамент образования города

	Рыбинска, Внутренний контроль администрации образовательной организации. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте детского сада № 105.
Риски Возможные риски и способы их предотвращения	Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи; Сдвиг сроков выполнения проектов Программы; Не достижение всех заявленных результатов. Риск снижения кадрового потенциала ДОУ — совершенствование кадровой политики ДОУ; — создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника; — совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала; — создание эффективной системы адаптации молодых педагогов; возрождение традиций наставничества; — обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе. Риск снижения бюджетного финансирования — эффективное использование внутренних ресурсов ДОУ; — стимулирование энергосберегающих технологий; — поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров). Риск снижения конкурентоспособности ДОУ — повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ; — расширение базы экспериментальной деятельности ДОУ; — использование инновационных технологий; — укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями; — более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг; — обеспечение безопасности и здоровье сбережения в ДОУ.

Пояснительная записка

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 105 (далее — Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым

управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога.

Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в ДООУ в соответствии с ФОП ДО.

Программа развития ДООУ:

- обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС, потребностями ребенка;
- отражает статус дошкольной организации;
- направлена на повышение качества воспитания и обучения в учреждении;
- отвечает запросам родителей;
- учитывает ресурсы ДООУ: материальные, технические, финансовые, кадровые;
- использует инновации в средствах и технологиях обучения.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Для этого требуется: повышение качества образования; внедрение новых педагогических технологий; активизация работы с семьями и социальными партнерами, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа, как проект перспективного развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 105 призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО через систему эффективного внутреннего управления ДООУ;
- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада. Программа нацелена на решение специфических задач при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников. Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития Учреждения, что обеспечит получение максимально возможных результатов.

В целом программа носит инновационный характер и направлена на развитие, а не

только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Таким образом, период до 2027 года в стратегии развития детского сада № 105 рассматривается как инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

Информационная справка об организации

Общие сведения об организации

Детский сад был создан в 1980 году в связи с планом застройки нового микрорайона по социальному заказу Рыбинского завода приборостроения и являлся его ведомственным подразделением. С января 1995 года ДООУ № 105 является звеном муниципальной системы образования города Рыбинска. Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 11 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база организации

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, санитарно – гигиеническими требованиями и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Оборудованы:

- 12 групповых помещений со стационарными спальнями. В каждой групповой ячейке имеются игровая, познавательная, обеденная зоны, раздевальная, буфетная, туалетная, спальные комнаты с набором мебели, игрового оборудования;
- медицинский блок: кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет, оснащенный необходимым оборудованием и инструментарием;
- пищеблок;
- дополнительные помещения для образовательного процесса (Комната здоровья, кабинет математики и развивающих игр, логопедический кабинет, физкультурный, тренажерный и музыкальный залы, кабинет педагога-психолога, изобразительная студии, библиотека методического кабинета);
- прогулочные участки с верандами, физкультурно-игровыми и оздоровительными сооружениями;
- оборудованная спортивная площадка;
- автоплощадка.

Все элементы развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению с учетом принципов создания современных условий, возраста, полоролевых особенностей детей, что способствовало успешной реализации образовательной программы. Наличие специально выделенных помещений для непосредственно образовательной деятельности (студий, комнат, кабинетов) повышает качество образования.

Каждая группа носит специфические черты, отражающие общие и индивидуальные потребности детей, учтена их высокая подвижность, потребность в творчестве и

самоутверждении, созданы возможности для реализации права малышей на свободный выбор вида деятельности.

Дошкольное учреждение оснащено комплектом видео- и аудиоаппаратуры, компьютерной и множительной техникой. Из 12 компьютеров (в т. ч. 5-ти ноутбуков) шесть объединены общей сетью. Созданы автоматизированные рабочие места для администрации, педагогов, старшей медсестры и кладовщика. Для воспитателей оборудовано отдельное рабочее место в методическом кабинете. Все педагоги имеют доступ к сети Интернет, бесплатно пользуются множительной техникой. Технические средства постоянно используются в проведении мероприятий с детьми, педагогами и родителями. Кабинет математики и развивающих игр оборудован интерактивной доской.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году проведен ремонт групповой комнаты, лестничного марша центрального входа, коридора 1 этажа, одного крыльца. В двух групповых помещениях заменены детские столы и стулья, на пищеблок приобретен холодильный шкаф.

В подвальном помещении произведена замена участка разлива ХВ, ремонт теплоносителя. Для поддержания в порядке территории детского сада приобретены: лестница двухсекционная, бензоножницы и снегоуборочная машина.

Произведен ремонт АПС, СО и УЭ, установлены: приборы для передачи извещений о пожаре, система оповещения и управления эвакуацией людей в случае теракта.

Территория оснащена системой наружного освещения и видеонаблюдения, установлены видеодомофон и СКУД на калитку и ворота.

Финансовое обеспечение деятельности детского сада осуществляется за счет бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность строится на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, методических материалов образовательной программы дошкольного образования «Истоки».

Методическое обеспечение по УМК

Программное обеспечение

1. Истоки. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. 5-е изд. М., 2015.
2. Методические рекомендации по реализации программы «Истоки». (Готовится.)
3. Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей /Сост. Е.В. Трифонова. М., 2015.
4. Васюкова Н.Е., Родина Н.М. Комплексное планирование образовательной де-

тельности с детьми 3—4 лет. М., 2016.

5. Васюкова Н.Е., Родина Н.М. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 4—5 лет. 2-е изд. М., 2015.

6. Васюкова Н.Е., Родина Н.М. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 5—6 лет. 2-е изд. М., 2015.

7. Васюкова Н.Е., Родина Н.М. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 6—7 лет. 2-е изд. М., 2015.

Учебно-методический комплект (по образовательным областям)

1. Алиева Т.А., Васюкова Н.Е. Художественная литература для детей 3—5 лет. М., 2014.

2. Алиева Т.А., Васюкова Н.Е. Художественная литература для детей 5—7 лет. М., 2014.

3. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 2—3 лет. М., 2015.

4. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 3—4 лет. М., 2014.

5. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 4—5 лет. М., 2015.

6. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 5—6 лет. М., 2015.

7. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6—7 лет. М., 2014.

8. Давидчук А.Н. Познавательное развитие дошкольников в игре. М., 2013.

9. Давидчук А.Н., Селихова Л.Г. Дидактическая игра — средство развития дошкольников 3—7 лет. М., 2013.

10. Тарунтаева Т.В., Алиева Т.И. Развитие математических представлений у дошкольников. М., 2015.

11. Павлова Л.Н. Познавание окружающего мира детьми третьего года жизни. М., 2018.

12. Развивающие занятия с детьми 2—3 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. М., 2018.

13. Развивающие занятия с детьми 3—4 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. М., 2018.

14. Развивающие занятия с детьми 4—5 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. М., 2018.

15. Развивающие занятия с детьми 5—6 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. М., 2018.

16. Развивающие занятия с детьми 6—7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. М., 2018.

17. Трифонова Е.В. и др. Развитие игры детей 2—3 лет. М., 2014.

18. Трифонова Е.В. и др. Развитие игры детей 3—5 лет. М., 2015.

19. Трифонова Е.В. и др. Развитие игры детей 5—7 лет. М., 2015.

Парциальные Программы:

Белоусова Р.Ю. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 01.09.2022 г. внесены изменения и дополнения в календарный план воспитательной работы на 2 полугодие 2022 г. в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов в ДОУ: добавлены тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам страны и региона, а также посвященные государственным символам РФ. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются по трем направлениям: в области физической культуры и спорта - Кружок «Здоровячок» для детей 5-7 лет, в области искусств – кружки «Цветная палитра» для детей 4-7 лет, «Мастерилка» для детей 3-5 лет, «Умелые ручки» для детей 5-7 лет, «Каблучок» для детей 3-5 лет, естественно-научное развитие – кружок «Развивающие игры» для детей 4-7 лет.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Сведения о воспитанниках

В настоящее время в организации функционирует 12 групп воспитанников, из них:

№	Возрастная группа	Количество детей	Направленность группы
1.	Группа раннего возраста (1,5 -3 года)	61 ребенок	Общеразвивающая
2.	Группа дошкольного возраста (3-4 года)	48 детей	Общеразвивающая
3.	Группа дошкольного возраста (4-5 года)	54 детей	Общеразвивающая
4.	Группа дошкольного возраста (5-6 года)	46 детей	Общеразвивающая
5.	Группа дошкольного возраста (6-7 года)	53 ребенка	Общеразвивающая

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

Общее количество педагогических работников – 29 человек (заведующий детским садом, 1 старший воспитатель; 22 воспитателя; 3 музыкальных руководителя; 1 инструктор по физической культуре; 1 учитель-логопед. Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 92%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 10 чел. Среднее специальное – 19 чел.	Высшая – 11 чел. Первая – 6 чел. СЗД – 5 чел. Без категории – 7 чел.	До 5 лет – 7 чел. 5 – 15 лет – 5 чел. Свыше 15 лет – 17 чел.

Характеристика семей воспитанников

54% родителей имеют высшее образование, 36% – среднее специальное.

Социальный статус родителей дошкольников: 47% рабочие, 40% служащие. 94% детей воспитываются в полных и 98% в благополучных семьях. Количество многодетных семей – 13%. 43% родителей воспитанников постоянно участвуют в жизни детского сада.

Характеристика окружающего социума

Ближайшее окружение детского сада:

- муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24;
- спортивный комплекс «Метеор»;
- МБУЗ «Детская городская поликлиника № 2»;

- муниципальное учреждение культуры Централизованная библиотечная система города Рыбинска Центральная городская библиотека «Библиотечно - информационный центр «Радуга».

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей, проводят мониторинг уровня здоровья детей, консультации для родителей.

Взаимодействие с МОУ СОШ № 24 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МУК ЦБС города Рыбинска Центральная городская библиотека «Библиотечно - информационный центр «Радуга» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Характеристика достижений организации

Педагоги детского сада успешно участвуют в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней; транслируют свой опыт работы на методических мероприятиях города.

2020 год

- Выступление из опыта работы на Дне безопасности дорожного движения «Организация работы в дошкольной образовательной организации по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди детей»

2021 год

- День педагогического мастерства «Трансляция педагогического опыта: эффективное использование современных образовательных технологий»

2022 год

- Презентация опыта работы на КПК «Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования»

2023 год

- Выступление с опытом организации волонтерской деятельности дошкольников на Десятых епархиальных (межмуниципальных) рождественских образовательных чтениях
- Презентация опыта работы на КПК «Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации как необходимое условие сохранения безопасности ребенка»
- Пять педагогов представили свой опыт работы на Дне педагогического мастерства «Листаем книгу мастерства».

Программа развития является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде дошкольной образовательной организации.

Проблемно-ориентированный анализ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Фактор развития	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Кадровое обеспечение	Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	1/3 педагогов пенсионного возраста	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста МУ ДПО «Информационно-образовательный центр»	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Материально-техническое обеспечение	Наличие современной материально-технической базы. Оснащенность развивающей предметно-пространственной среды оборудованием, развивающими играми, пособиями. Наличие развивающих центров: изостудия, кабинеты математики и развивающих игр, логопеда и психолога, комнаты Здоровья, спортивного, тренажерного и музыкального залов. Наличие мультимедийных средств: проекторов, ноутбуков.	Несоответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС и ФОП ДО. Недостаточная оснащенность прогулочных участков игровыми комплексами. Отсутствие локальной сети Интернет на рабочих местах педагогов, недостаточное количество ноутбуков.	Создание современной РППС соответствующей требованиям ФГОС и ФОП ДО. Оснащение ноутбуками каждой возрастной группы, кабинета специалистов. Оснащение прогулочных участков современными игровыми комплексами	Ограниченность средств финансирования

Финансово-хозяйственная деятельность	Переход на новую форму оплаты труда и оснащение педагогического процесса	Недостаток финансовых средств на содержание здания и приобретение оборудования	Привлечение внебюджетных средств	Трудности в получении дополнительного финансирования
Содержание образовательной деятельности	Накопленный практический опыт образовательной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Система управления	Сложившаяся система управления позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске	Не отработан механизм общественного управления. Несовершенство внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	Участие всех участников образовательных отношений в управлении детским садом. Принятие коллегиальных решений. Внедрение ВСОКО	Пассивность участников образовательных отношений. Слабая мотивация к общественному управлению

Таким образом, в дошкольной образовательной организации созданы достаточные ресурсы для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вместе с тем, за прошедший период не все условия удалось создать в полной мере.

Некоторые условия требуют дальнейшего развития для эффективной реализации образовательных программ в условиях действующего ФГОС дошкольного образования.

Необходимость совершенствования всех видов условия связана с утверждением Федеральных образовательных программ:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028);

- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (утв. приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022).

Таким образом, необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов (условий), необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, а также с учетом Федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

Проблему, стоящую перед детским садом, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Концепция Программы развития

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Цель муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 105 – создание условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. для достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Ведущими подходами для дальнейшего развития ДОО являются:

- *системный подход*, в соответствии с которым ДОО рассматривается как открытая развивающая и развивающаяся система, гибко реагирующая на изменения внешней по отношению к ней среды;
- *стратегический подход*, который предписывает осуществление деятельности по управлению ДОО на основе долгосрочного прогноза развития;
- *информационный подход*, заключающийся в том, что управление ДОО по своей сути является информационным процессом, состоящим из трех основных этапов: сбора информации о функционировании ДОО (элемент обратной связи), ее переработки и принятия управленческого решения (передачи командной информации от управляющей подсистемы к управляемой подсистеме);
- *мотивационно-ресурсный подход*, предписывающий создание тех видов ресурсов, которые необходимы для реализации поставленных целей и задач

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности детского сада являются:

1. Переход на работу по ФОП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной	Возраст воспитанников
----------------	--------------------------	-----------------------

	программы	3-4 лет	4-5 лет	5-7 лет
Физкультурно-спортивная	Шахматы	-	+	+
	Футбол	-	+	+
Социально-гуманитарная	Логопедические занятия	+	+	+
	Подготовка к школе	-	-	+
	Русский язык и культура речи	-	+	+
	Робототехника	-	+	+
Художественная	Вокальный ансамбль	+	+	+
	Работа с природными материалами	+	+	+
	Современный танец	-	+	+

4. Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы управления качеством образования.

Обновление/коррекция системы показателей и средств оценки качества дошкольного образования, увязанной с показателями на федеральном, региональном и местном уровнях.

Совершенствование системы управления детским садом.

Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию учреждения.

В основу разработки Программы развития заложены следующие принципы планирования:

- принцип единства и целостности (означает единство принципов и методологии организации и функционирования системы планирования, единство порядка осуществления планирования и формирования отчетности о реализации документов планирования ДОУ);

- принцип результативности и эффективности (означает, что выбор способов и методов достижения целей развития ДОУ должен основываться на необходимости достижения заданных результатов с наименьшими затратами ресурсов в соответствии с документами планирования);

- принцип прозрачности (открытости) планирования (означает, что документы планирования, за исключением документов или их отдельных положений, в которых содержится информация, относящаяся к государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне, подлежат официальному опубликованию);

- принцип реалистичности (означает, что при определении целей и задач развития ДОУ участники планирования должны исходить из возможности достижения целей и решения задач в установленные сроки с учетом ресурсных ограничений и рисков);

- принцип ресурсной обеспеченности (означает, что при разработке и утверждении (одобрении) документов планирования, разрабатываемых в рамках планирования и программирования, должны быть определены источники финансового и иного ресурсного обеспечения мероприятий, предусмотренных этими документами, в пределах ограничений, определяемых документами планирования);

- принцип измеряемости целей (означает, что должна быть обеспечена возможность оценки достижения целей и задач развития ДОУ с использованием количественных и

(или) качественных целевых показателей, критериев и методов их оценки, используемых в процессе планирования);

– программно-целевой принцип (означает определение приоритетов и целей развития, разработка взаимоувязанных по целям, срокам реализации программ и проектов ДООУ и определение объемов и источников их финансирования).

Для достижения названной цели и организации эффективной инновационной деятельности требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования с учетом федеральных образовательных программ.

Требования к условиям реализации Программы включают требования:

- к психолого-педагогическим;
- кадровым;
- материально-техническим;
- финансовым условиям реализации Программы;
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации Программы условия будут способствовать достижению цели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 105 – созданию условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. для достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Цель программы развития

Определение стратегии развития дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программы.

Комплексные задачи программы развития

1. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО в условиях реализации ФОП.
2. Модернизировать развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
3. Создать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.
4. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

5. Усовершенствовать системы управления учреждением и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации программы

Программные мероприятия, направленные на достижение цели Программы развития, обусловлены требованиями к условиям реализации образовательных программ ФГОС дошкольного образования, а также федеральными образовательными программами.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на работу по ФОП ДО					
1.1	Обеспечение участия педагогов в семинарах, конференциях, форумах, курсах повышения квалификации и других мероприятиях по вопросам перехода на ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель	2024-2026 г.г.	Сертификаты, записи мероприятий, план участия педагогов в КПК и др.	
1.2	Организация научно-методического сопровождения педагогов по реализации ООП ДО в соответствии с ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель	2024-2026г.г.	В годовой план работы внесены соответствующие мероприятия Протоколы	
1.3	Формирование заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников	Старший воспитатель	Ежегодно	Заявки	
1.4	Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников ДОО,	Заведующий, старший воспитатель	Ежегодно	Карты контроля	

	принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ООП				
1.5	Осуществление мониторинга результатов педагогической деятельности	Заведующий, старший воспитатель	Ежегодно	Карты контроля	
1.6	Корректировка ООП	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа	По мере необходимости	Лист изменений	

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
2.1	Комплексная оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Июнь 2024г.	Аналитическая справка	
2.2	Самоанализ РППС групповых помещений и кабинетов	Педагоги	Август 2024г.	Карты самоанализа	
2.3	Составление плана модернизации РППС	Заведующий, старший воспитатель	Сентябрь 2024г.	План	
2.4	Составление планов преобразования РППС групповых помещений и кабинетов	Педагоги	ежегодно	Планы	
2.5	Насыщение РППС для реализации образовательной программы, способствующей воплощению в жизнь нового содержания дошкольного образования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	2024-2027г.г.	Выполнение годового плана преобразования РППС	
2.6	Приобретение новых технических средств обучения и воспитания	Заведующий, старший воспитатель	2024-2027г.г	Акты приемки	
2.7	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	2024-2027г.г.	Акты приемки	

	инвентаря для помещений и территории				
2.8	Оборудование в коридорах зон «Говорящие стены»	Заместитель заведующего по АХР	2024-2024г.г.	Приобретены бизиборды	
2.9	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	Сентябрь 2027г.	Оформление аналитической справки	

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
3.1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Апрель 2024-2027г.г.	Опрос родителей	
3.2	Изучение предложений социума для расширения спектра дополнительных образовательных услуг на базе детского сада	Заведующий, старший воспитатель	Август 2024-2026г.г.	Предварительные договоренности	
3.3	Изучение возможностей педагогического коллектива для удовлетворения запросов родителей	Старший воспитатель	Сентябрь 2024-2026г.г.	Опрос педагогов	
3.4	Выбор программ дополнительного образования для реализации педагогами детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры, спорта	Старший воспитатель	Ноябрь 2024-2026г.г.	Протокол заседания педсовета	
3.4	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Декабрь-март 2024-2026г.г.	Образовательные программы по открываемым	

				направления м дополнитель ного образования	
3.6	Заключение и обновление договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта	Заведующий	Август 2024-2027г.г.	Договоры	
3.7	Оказание научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных программ	Старший воспитатель	постоянно	В годовой план работы внесены соответствующие мероприятия	
3.8	Составление (пополнение, корректировка) перечня полезных Интернет-сервисов для реализации дополнительных общеобразовательных программ	Старший воспитатель	2024-2027г.г.	Электронный банк интернет-сервисов	
3.9	Создание эффективной системы диагностики и мониторинга, направленных на выявление результативности и эффективности дополнительных общеразвивающих программ	Старший воспитатель	2024-2027г.г.	Электронный банк диагностических методик	
3.10.	Корректировка реализуемых дополнительных общеразвивающих программ	Старший воспитатель, педагоги	По мере необходимости	Лист изменений, новая редакция программы	

3.1 1	Выполнение итоговых открытых мероприятий для родителей (законных представителей), демонстрирующие результаты деятельности по дополнительным общеразвивающим программам	Старший воспитатель, педагоги	Ежегодно в мае месяце	Видео и фото отчеты Отзывы родителей	
3.1 2	Проведение ежегодных итоговых мероприятий, предоставляющего детям и педагогам возможность публичной презентации результатов обучения (персональных продуктов) по дополнительным общеразвивающим программам (рисунков, поделок, макетов, моделей и т.п.)	Старший воспитатель, педагоги	Ежегодно в мае месяце	Выставки детского творчества Сценарии мероприятий Портфолио детей	
3.1 3	Осуществление мониторинга результатов педагогической деятельности	Заведующий, старший воспитатель	Ежегодно	Карты контроля	
3.1 4	Мониторинг удовлетворенности родителей количеством и качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Старший воспитатель	Апрель 2024г., 2025г., 2026г., 2027г.	Аналитическая справка	
3.1 5	Модернизация механизмов стимулирования педагогических работников, обеспечивающих внедрение и	Заведующий	Сентябрь 2024г.	Внесены изменения в эффективный контракт	

	реализацию деятельности по дополнительным общеразвивающим программам				
4. Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования					
№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
4.1	Формирование и обновление базы нормативно-правовых документов, являющихся обоснованием функционирования ВСОКО в детском саду	Заведующий	2024-2027г.г.	Локальный нормативные акты	
4.2	Пополнение и обновление фонда оценочных средств для проведения процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся, оценки индивидуального развития детей	Старший воспитатель, педагоги	2024-2027г.г.	Оценочные листы Карты контроля	
4.3	Разработка и совершенствование диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;	Старший воспитатель, педагоги	Старший воспитатель, педагоги	Диагностические методики для проведения контрольно-оценочных процедур	
4.4	Формирование документов по итогам анализа полученных данных ВСОКО ДО	Заведующий	Ежегодно	Отчеты, справки, доклады	
4.5	Участие родителей (законных представителей) в оценке качества условий осуществления	Педагоги	Ежегодно	Анкеты	

	образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся				
4.6	Обеспечение публичной отчетности детского сада о ходе и результатах ВСОКО	Старший воспитатель, администратор сайта	Ежегодно	Отчетные документы Информация на официальном сайте детского сада	
4.7	Совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера	Заведующий	Ежегодно	Приказы	
4.8	Совершенствование распределения обязанностей между заведующим, заместителями заведующего, старшим воспитателем, специалистами детского сада	Заведующий, заместитель заведующего	По мере необходимости	Приказы	
4.9	Осуществление мер по сохранению средней заработной платы педагогических работников учреждения на уровне средней заработной платы в сфере общего образования Ярославской области	Заведующий	Ежегодно	Приказы	
4.10	Совершенствование системы документооборота в учреждении, в т.ч. расширение сферы электронного документооборота	Заведующий	2024-2027г.г.	Локальный нормативные акты	

Механизмы реализации программы

Реализация программы развития основывается на реальных возможностях, которыми располагает детский сад.

Механизм реализации программы предусматривает:

1. Финансирование программы за счет:
 - бюджетных средств;
 - внебюджетных средств, полученных от реализации платных образовательных услуг;
 - освоения методики расчета доходной и расходной части и рационального использования средств;
 - спонсорской помощи, участия в целевых программах.
2. Модернизация управленческих и образовательных процессов, документооборота детского сада за счет:
 - понимания участниками сущности и значения стратегического проектирования;
 - понимания информационной основы выделения функций управления;
 - внедрения последовательности действий по созданию эффективной структуры управления.
3. Создание кадровых, нормативно-правовых, научно-методических условий, позволяющих реализовать Программу развития в полном объеме и в намеченные сроки за счет:
 - приведение в соответствие нормативно-правовой базы;
 - изменения системы стимулирования;
 - реализации инновационных процессов.
4. Реорганизацию системы повышения квалификации за счет:
 - изменения содержания;
 - совершенствования образовательных услуг, изменения ресурсной базы, форм и методов.
5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Критерии и показатели оценки реализации программы

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки

творческой среды	качества дошкольного образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, с организациями города технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования	Функционирует ВСОКО Обоснованы и утверждены механизмы открытости и прозрачности деятельности детского сада Родители – активные участники управления детским садом Усовершенствована система стимулирующих выплат (эффективный контракт)

Степень реализации программы в немалой степени будут определяться субъективными условиями, которые в ближайшее время сложатся вокруг системы образования округа, а именно в вопросах управления и финансирования.

Управление программой развития

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим детским садом.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации Программы на педагогическом совете.

В настоящей Программе развития
прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 27 (двадцать семь) листов.

Заведующий детским садом № 105

Ю Н Толкачева

